Név: ........................................................... osztály:......

**É R E T T S É G I V I Z S G A • 2 0 1 7 . m á j u s 1 9 .**

KÉMIA

**KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2017. május 19. 8:00**

Időtartam: 120 perc

|  |  |
| --- | --- |
| Pótlapok száma | |
| Tisztázati |  |
| Piszkozati |  |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**

**Fontos tudnivalók**

* A feladatok megoldására 120 perc fordítható, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie!
* A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
* A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására nem alkalmas zsebszámológépet és négyjegyű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédeszköz használata tilos!
* Figyelmesen olvassa el az egyes feladatoknál leírt bevezető szöveget, és tartsa be annak utasításait!
* A feladatok megoldását tollal készítse! Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető!
* A számítási feladatokra csak akkor kaphat maximális pontszámot, ha a megoldásban feltünteti a számítás főbb lépéseit is!
* Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!

# Egyszerű választás

***Írja be az egyetlen megfelelő betűjelet a válaszok jobb oldalán található üres cellába!***

1. **400 mg nátrium-hidroxidot feloldunk 100 cm3 vízben. Mennyi a keletkezett oldat pH-ja?**

**A)** 1,00

**B)** 2,00

**C)** 4,00

**D)** 12,0

**E)** 13,0

1. **Az N2 + 3 H2**⇌**2NH3(Δr*H*< 0) egyensúlyi folyamat melyik esetben tolódik az alsó nyíl irányába?**
2. Ha csökkentjük a hőmérsékletet.
3. Ha csökkentjük a nyomást.
4. Ha csökkentjük az ammónia koncentrációját.
5. Ha növeljük a nitrogén koncentrációját.
6. Ha katalizátort alkalmazunk.
7. **Melyik állítás nem igaz?**
8. Mind az elektrolizáló cellában, mind a galvánelemben az anódon oxidáció történik.
9. A galvánelem kémiai folyamat révén elektromos energiát termel.
10. Mind az elektrolizáló cellában, mind a galvánelemben a katód a negatív pólus.
11. Elektrolízis megvalósítható nátrium-klorid-oldatban és nátrium-klorid-olvadékban is.
12. Mind az elektrolízis során, mind a galvánelemben mindig redoxi reakció játszódik le.
13. **Melyik vegyület esetén jellemző reakció a szubsztitúció?**
14. Benzol
15. Propén
16. Acetilén
17. Olajsav
18. Formaldehid
19. **Melyik elnevezés helytelen?**
20. 2,3-dimetilbután
21. 2-metilpent-1-én
22. etán-1,2-diol
23. 3-etilhexán
24. 2-etilpentán

5 pont

# Esettanulmány

***Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, és válaszoljon a kérdésekre!***

**Hogyan keletkeznek a cseppkövek?**

A barlangok páratlan szépségű díszei a sok-sok millió vízcsepp munkája nyomán létrejött, különféle színű és formájú cseppkőképződmények, melyek nevüket a “tsepegő kő”, “csepegő kő” kifejezés után kapták. Az 18-19. században még minden olyan ásványra ezeket a szavakat alkalmazták, melyek a víz csepegése, szivárgása nyomán jöttek létre, függetlenül annak összetételétől. A 19. század végétől kezdve a turisták számára készült, útleírások átvették a kifejezést és a magyarországi barlangok nagy részét csepegő-kő, majd cseppkőbarlangnak nevezték. Ma már a legtöbb embernek a cseppkő szó hallatán a mészkő barlangokban keletkező kalcium-karbonát kiválások jutnak eszébe.

A cseppkövek keletkezése rendkívül összetett folyamat, melyet számos tényező befolyásol. A csapadékvíz, mely a barlangok kialakulásáért is felelős, a benne lévő szén-dioxid hatására savassá válik, így a repedésekbe beszivárogva oldani képes a mészkövet. Először is azt kell tisztáznunk, honnan kerülhet szén-dioxid a vízbe: kisebb részben a levegőből, nagyobb részt a mészkőréteg feletti talajtakarón átszivárogva a gyökérzónából, mely szén-dioxidban rendkívül dús. Ez az enyhe szénsavas oldat a mészkő repedéseibe szivárog, ahol a kőzetet oldani kezdi. A repedésben lefelé haladó vízcsepp nyomása a felette lévő víz súlyának következtében fokozatosan növekszik így oldóképessége is egyre nagyobb lesz és egyre több meszet szállít magával. A barlang szabad légterébe érkezve a víz nyomása lecsökken és ahhoz hasonlóan, mint ahogy a kinyitott szénsavas üdítőitalból elszökik a szénsav, a mésszel telített víz szénsavtartalma is lecsökken, oldóképessége ezáltal kisebb lesz, a benne lévő fölösleges mész kiválik – a barlang mennyezetén függő, üreges belsejű szalmacseppkő alakul ki. Amikor később a vízvezető csatorna valami oknál fogva elzáródik, a víz a cseppkő külső felületén csorog le és a mésztartalom kívül rakódik le, a függőcseppkő vastagodni kezd. Mivel a lecsöppenő víz nem veszíti el teljes mésztartalmát, esés közben azonban további szén-dioxid távozik belőle, a barlangok talapzatán alulról felfelé növekvő állócseppkövek is képződhetnek.

A cseppkő növekedési sebességét pontosan meghatározni elég nehéz feladat, sőt nyugodtan kijelenthetjük, minden cseppkő növekedésének más és más a sebessége, melyet számtalan tényező befolyásol, például a felszínen lehulló csapadék mennyisége, a hőmérséklet vagy épp a barlang feletti növényzet. Az is előfordulhat, hogy egy cseppkő sokáig egyenletesen növekszik, majd valami oknál fogva elzáródik a hajszálrepedés amin keresztül a cseppkövet tápláló víz szivárog és a cseppkő növekedése megáll. Több kutatást, megfigyelést is végeztek már a szakemberek a cseppkövek növekedésével kapcsolatban, melyek során arra a megállapításra jutottak, hogy a cseppkövek átlagosan évi 0,2mm-t növekednek, vagyis körülbelül száz év kell ahhoz, hogy egy cseppkő 2 centimétert növekedjen – ismét hangsúlyozva, hogy ez helyenként sokkal több, de akár sokkal kevesebb is lehet.

*(Az Abaligeti cseppkőbarlangról készült tájékoztató alapján*

[*http://www.abaligetibarlang.hu/)*](http://www.abaligetibarlang.hu/))

* 1. **Milyen kőzetből álló hegységekben alakulhat ki cseppkőbarlang? Adja meg a kőzet kémiai nevét és képletét!**
  2. **Mi okozza a csapadékvíz savasságát? Adja meg a vegyület képletét!**
  3. **A szöveg alapján fogalmazza meg, hogy mi szabályozza a csapadékvíz „oldott mész” tartalmát!**
  4. **Mi valójában a szövegben használt „oldott mész”-tartalom? Adja meg a vegyület nevét és képletét!**
  5. **Írja fel annak a reakciónak az egyenletét, amely megfelel a szövegben leírt**

*„a csapadékvízben lévő fölösleges mész kiválik és ….. szalmacseppkő keletkezik*” **mondatnak!**

* 1. **A cseppkőbarlangokban levő cseppkövek akár 1 méter magasak is lehetnek. Átlagosan mennyi idő kell a kialakulásukhoz?**

12 pont

# Négyféle asszociáció

***Írja be a megfelelő betűjelet a táblázat üres celláiba!***

1. Kation
2. Anion
3. Mindkettő
4. Egyik sem
5. Atomból elektronfelvétellel képződik.
6. Többszörösen pozitív töltésű is lehet.
7. Az ionrácsos vegyületeket alkotja.
8. Atomból elektronleadással képződik.
9. Csak egyszeres töltéssel létezik.
10. Összetett ion formája is létezik.
11. A nemesgázokat alkotja.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
|  |  |  |  |  |  |  |

7 pont

**Allotróp módosulatok**

# Elemző feladat

Számos elemnek ismertek allotróp módosulatai.

1. **Mit nevezünk allotróp módosulatnak?**
2. **Egészítse ki az alábbi felsorolást úgy, hogy minden elemnél a megadott számú módosulat neve szerepeljen:**

oxigén: dioxigén (O2) ……………………...

foszfor: ………………….…. ………………………

szén: …………………….. ……………………… ……………………

1. **Az oxigén allotróp módosulatai ugyanabban a kristályrácsban kristályosodnak. Melyik kristályrács ez?**

……………………………………

**Írja le az oxigén két allotróp módosulatának legfontosabb élettani jelentőségét!**

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

1. **Adja meg a szén két (legismertebb) allotróp módosulatának kristályrács-típusát! Húzza alá azokat a tulajdonságokat, amelyek jellemzik az egyes módosulatokat!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Az allotróp módosulat  neve | …………………………… | ………………………….. |
| Az allotróp módosulat  rácstípusa | **1.**  …………………………… | **6.**  …………………………… |
| Oldódás vízben | **2.** igen nem | **7.** igen nem |
| Olvadáspont | **3.** kicsi nagy | **8.** kicsi nagy |
| Keménység | **4.** puha kemény | **9.** puha kemény |
| Elektromos  vezetőképesség | **5.** vezető szigetelő | **10.** vezető szigetelő |

1. **A foszfor egyik allotróp módosulata veszélyes az emberre. Melyik ez a módosulat és miért veszélyes?**

16 pont

# Táblázatos feladat

**Az alábbi táblázatban természetes és mesterséges óriásmolekulák szerepelnek. Értelemszerűen töltse ki az üres cellákat, megadva az óriásmolekula nevét, a felépítő monomer nevét és/vagy konstitúciós képletét, és az óriásmolekula képződése során lejátszódó reakció típusát!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Óriásmolekula neve** | **Felépítő monomer neve/konstitúciós képlete** | **Az óriásmolekula keletkezésekor lejátszódó**  **reakció típusa** |
| Cellulóz | **1. név:** | **2.** |
| Műgumi (alapanyaga) | 1. **név:** 2. **konstitúciós képlet:** | **5.** |
| PVC | **6. konstitúciós képlet:** | **7.** |
| **8.** | **név:** glükóz | polikondenzáció |

8 pont

# Alternatív feladat

***A következő feladatnak – érdeklődési körétől függően –* csak az egyik változatát kell meg- oldania*. A vizsgadolgozat megfelelő helyén meg kell jelölnie a választott feladat betűjelét (A vagy B). Amennyiben ez nem történt meg, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor minden esetben az első választható feladat megoldása kerül értékelésre.***

**A választott feladat betűjele:**

# Elemző feladat

*A felsorolásban szereplő vegyületeket kell a megadott tulajdonságokhoz besorolni. Válaszként a vegyület neve vagy képlete is megadható! Egy tulajdonsághoz több vegyület is felsorolható és egy vegyületet több helyre is be lehet írni. A helytelen besorolásért pontlevonás jár!*

***aceton, ammónium-klorid,benzol, dietil-éter, ecetsav, etanol,ezüst-klorid, glükóz, rézgálic***

* + 1. Vízben szobahőmérsékleten jól vagy korlátlanul oldódik:

……………………………………………………………………………………………

* + 1. Szobahőmérsékleten (25 °C-on) folyadék:

…………………………………………………………………………………………..

* + 1. Vizes oldata savas kémhatású:

………………………………………………..…………………………………………

* + 1. Szobahőmérsékleten (25 °C-on) fehér, szilárd anyag:

……………………………………………..……………………………………………

* + 1. Adja az ezüsttükörpróbát:

………………………………………………..…………………………………………

* + 1. A háztartásban élelmiszerként, élelmiszer alkotórészeként is találkozunk vele:

………………………………………………..…………………………………………

# Számítási feladat

Acetaldehid és ammóniás ezüst-nitrát-oldat reagáltatásával fémbevonatot szeretnénk készíteni. Egy 314 cm2 felületű gömbre 0,0100 mm vastag ezüstréteget szeretnénk létrehozni.

* + 1. **Írja fel a lejátszódó reakció egyenletét!**
    2. **Hány gramm 40,0 tömegszázalékos acetaldehid-oldatra van szükség a bevonat elkészítéséhez? Az ezüst sűrűsége 10,5 g/cm3.**

10 pont

# Táblázatos feladat

**Töltse ki értelemszerűen a táblázat üres celláit!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NH3** | **HCl** | **C2H4** |
| **A molekula polaritása** | **1.** | **2.** | **3.** |
| **A molekulák között fellépő**  **legerősebb kölcsönhatás** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Vízben való oldódás (jó, rossz)** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **A vizes oldat kémhatása** | **10.** | **11.** |  |
|  | **12.** | |  |
| **Reakciójuk egymással (a cella jelölésének megfelelően)** | a termék neve:  **13.** | |
|  | **14.** | |
|  | a termék neve:  **15.** | |

14 pont

# Kísérletelemzés és számítási feladat

1. Három főzőpohárban 200,0 cm3 12,0 tömegszázalékos, 1,060 g/cm3 sűrűségű sósav van. A három főzőpohárba külön-külön 8,12 g tömegű vas-, alumínium-, illetve rézdarabot teszünk.

**Adja meg mindhárom esetben a tapasztalatokat!**

1. főzőpohár:
2. főzőpohár:
3. főzőpohár:
4. **Magyarázza meg a tapasztalatokat, és amely esetben tud, írjon fel reakcióegyenletet!**
5. főzőpohár:
6. főzőpohár:
7. főzőpohár:
8. **Abban az esetben, amelyikben gáz fejlődött, számítsa ki - a kiindulási adatok alapján - mekkora térfogatú 25 °C-os, standard légköri nyomású gáz keletkezett!**

17 pont

# 9. Számítási feladat

Egy etánból és szén-dioxidból álló 25 °C-os, standard légköri nyomású gázelegy 200,0 dm3-ének tökéletes elégetése során 10925 kJ energia szabadul fel (az égéstermék is szobahőmérsékletre hűl vissza).

1. **Írja fel a tökéletes égés során lejátszódó folyamat(ok) egyenletét!**
2. **Számítsa ki a gázelegy térfogatszázalékos összetételét!**

(A számításhoz a függvénytáblázatban megtalálható képződéshő adatokat használhatja fel!)

11 pont

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | pontszám | |
| maximális | elért |
| **1. Egyszerű választás** | **5** |  |
| **2. Esettanulmány** | **12** |  |
| **3. Négyféle asszociáció** | **7** |  |
| **4. Elemző feladat** | **16** |  |
| **5. Táblázatos feladat** | **8** |  |
| **6. Alternatív feladat** | **10** |  |
| **7. Táblázatos feladat** | **14** |  |
| **8. Kísérletelemzés és számítási feladat** | **17** |  |
| **9. Számítási feladat** | **11** |  |
| **Az írásbeli vizsgarész pontszáma** | **100** |  |

dátum javító tanár

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | pontszáma **egész számra** kerekítve | |
| elért | programba beírt |
| Feladatsor |  |  |

dátum dátum

javító tanár jegyző